

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АКАДЕМИК Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының ішкі саясат басқармасының
«Қарағанды облысының ақпараттық-талдамалық
орталығы» КММ жетекшісі

М.Н. Иманкулов

2023 ж.



«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының
дін істері басқармасының басшысы

Ж.А. Сектай

«27» 03 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»

Басқарма төрағасы – Е.А.Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің Ректоры

Н.О. Дулатбеков

«30» 05 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B02201- Философия»

деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды,
2023 ж.

Білім беру бағдарламасының паспорты

№		
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	3
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	3
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	3
4	Кредиттер көлемі	3
5	Оқыту түрі	3
6	Оқыту тілі	3
7	Берілетін академиялық дәреже	3
8	Білім беру бағдарламасының түрі	3
9	БЖХС бойынша деңгей	3
10	ҰБШ бойынша деңгей	3
11	СБШ бойынша деңгей	3
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	3
	ЖОО партнер (серіктес)	
	ЖОО партнер (серіктес)	
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	3
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	3
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	3
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	3
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	3
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	3
в)	Кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	4
17	Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	5
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	11
20	«Философия мәдениет феномені ретінде» сертификаттау бағдарламасы (minor)	38
21	Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келістіру	39
22	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	
23	Түлек моделі	31

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «6B02201-Философия»
2. Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және жіктелімі: «6B022-Гуманитарлық ғылымдар», «6B02-Өнер және гуманитарлық ғылымдар»
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: «B032-Философия және этика»
4. Несие көлемі: 240 ECTS
5. Оқыту түрі: күндізгі
6. Оқыту тілі: Қазақ тілі
7. Берілетін дәреже: «6B02201-Философия» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры
8. ББ түрі: Қолданыстағы БББ
9. БСХЖ бойынша деңгей (білім берудің халықаралық стандартты жіктелімі) – 6-деңгей.
10. ҰБШ бойынша деңгей (ұлттық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей.
11. СБШ бойынша деңгей (салалық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей.
12. ББ айрықша ерекшелігі: жоқ.
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 28.07.2020 ж. № KZ83LAA00018495 лицензияға № 016 Қосымша 28.07.2020 ж.
14. ББ аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі: БСҚТА агенттігін мамандандырылған аккредиттеу куәлігі SA-A №0168/1. Қолданылу мерзімі 10.06.2019-07.06.2024.
15. ББ мақсаты: Қоғамдық сананы жаңғыртуда философияның рөлін түсіну және өркениетті дамудың өзекті міндеттерін шешуде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениетке ие классикалық және қазіргі заманғы философия саласындағы мамандарды кәсіби даярлау
16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - а) түлек лауазымдарының тізбесі:
 - жалпы орта білім беретін және кәсіптік оқу орындарындағы философия, этика, логика және басқа да әлеуметтік-гуманитарлық пәндер оқытушысы;
 - мемлекеттік басқару органдарындағы маман-аналитик;
 - референт, әлеуметтік және мәдени жұмыс саласындағы менеджер және т. б.;
 - сарапшы, коммерциялық құрылымдардың, Қоғамдық қозғалыстар мен бірлестіктердің, ҒЗИ және т. б. әлеуметтік талдаушысы.;
 - антрополог және этнолог, ұлттық қозғалыстар, ұлтаралық қатынастар, Халықтың көші-қоны, ұлттық менталитет және т. б. мәселелері бойынша ұйымдарға кеңес береді.;
 - ғылыми-білім беру және әлеуметтік қорлардың маманы және т. б.
 - б) түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:

«6B02201-Философия» ББ гуманитарлық білім бакалаврының кәсіби қызмет саласы ғылым, білім беру, басқару, сондай-ақ әлеуметтік, мәдени, этномәдени институттар салалары болып табылады.

«6B02201-Философия» ББ гуманитарлық білім бакалаврының кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:

- ғылыми-зерттеу ұйымдары;
- жалпы орта білім беретін және кәсіптік оқу орындары;
- әлеуметтік және мәдени жұмыс саласы;
- мемлекеттік және коммерциялық құрылымдар;
- Қоғамдық қозғалыстар мен бірлестіктер;
- ғылыми-білім беру және әлеуметтік қорлар және т. б.

в) түлектің кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- үйлестіру;
- кеңес беру;
- білім беру (педагогикалық);
- ғылыми-зерттеу.

г) түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;
- белсенді азаматтық ұстанымы бар білімді, кең ойлайтын, адамгершілік жағынан жетілген тұлғаларды тәрбиелеу және оқыту;
- атқаратын қызметі саласындағы жұмыс сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету;
- білім беру, мәдени-бұқаралық жұмыстарды үйлестіру және т. б.

17. Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills).	ОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы, философия, қолданбалы экономикалық, заң, жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша өзекті білімдерін көрсетеді.
	ОН 2	Өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, толеранттылық, құқықтық жауапкершілік, экономикалық ұтымдылық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, қазіргі заманғы қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында белсенді азаматтық ұстанымды бекітеді.
	ОН 3	Әлеуметтік, саяси, мәдениеттанушылық, психологиялық салалардың біртұтас жүйелі бірлігі ретінде қоғам туралы, Адам және оның топтық мінез-құлқы туралы Әлеуметтік-саяси ғылымдарды талдау және зерттеу пәні ретінде, қазіргі заманғы қоғамдардың әлеуметтік-саяси дамуының бағыттары мен бағыттары туралы білімді меңгерген.
	ОН 4	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін үш тілде вербалды және вербалды емес формада еркін, қолжетімді және сенімді қарым-қатынас жасай алады. Мәдениетаралық диалог тұрғысынан объективті түрде түсіндіру және сыни бағалау әдістерін меңгереді.
2. Сандық құзыреттер (Digital skills).	ОН 5	Ақпараттық сауаттылықты, философия дамуының жаңа үрдістері туралы білім алу үшін жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жұмыс істей білуді көрсетеді. Жаңа цифрлық шындықты зерттеу әдіснамасын меңгерген және оның мүмкіндіктерін пайдалана отырып, философиялық зерттеулерді жобалайды.
	ОН 6	Табиғатты, қоғамды және ойлауды зерттеудегі сандық технологиялардың ролін талдайды және тиісті философиялық тұжырымдамаларды тұжырымдайды. Қазіргі қоғамдағы коммуникативті ұтымдылық мәдениетін қалыптастырудағы сандық технологиялардың маңыздылығын түсіндіреді және оларды әртүрлі әлеуметтік іс-шараларға қолдану бойынша практикалық ұсыныстар жасайды.
3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills).	ОН 7	Философиялық мәдениеттің негізгі категориялары, философияның тарихи дамуының негізгі кезеңдері, философиялық дүниетанымның табиғаты мен мәні туралы адамның әлемге әмбебап қатынасы туралы негізгі білімдерін көрсетеді, қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелерін талқылау және шешу үшін философия теориясы мен тарихы туралы білімді қолдана алады.
	ОН 8	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің өзекті мәселелерін философиялық зерттеу үрдісінде тәуелсіз зерттеу ұстанымын дәлелдейді, қоғамдағы коммуникативті ұтымдылық дағдыларын қалыптастыру үшін философиялық дүниетанымның танымдық әлеуетін пайдаланады.
	ОН 9	Әлеуметтік-мәдени қызмет саласындағы қазіргі заманғы философиялық зерттеулердің негізгі бағыттары туралы кәсіби білімін және әлеуметтік-мәдени қызмет саласындағы философиялық мәселелерді өзінше түсіндіру қабілетін көрсетеді. Қазақстанның қазіргі заманғы өркениеттік даму нұсқаларын талдау және болжау үшін философиялық әдіснаманың когнитивті әлеуетін пайдаланады.
	ОН 10	Әлеуметтік-мәдени қызметтің әртүрлі бағыттары бойынша нақты философиялық мәселелерді шешу саласында үнемі жаңа білім алады. Көпшілік алдында сөйлеу және әлеуметтік-мәдени қызмет саласындағы философиялық білімнің өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасын жазбаша дәлелді баяндау негіздерін меңгереді.
	ОН 11	Философиялық дискурстағы адам мен қоғам проблемаларының мәні туралы кәсіби білімді және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің тиімді жүйесін қалыптастыру үшін өзекті мәселелерді шешудің философиялық әдіснамасының негізгі қағидаттарын түсінуді көрсетеді.
	ОН 12	Адамның жан-жақты дамуына қажетті әлеуметтік жағдайлар жасау, адам болмысының тарихи танымын және адамның табиғатқа, қоғамға, басқа адамдарға және өзіне қатысты адамгершілік міндеттерін түсіну бойынша зерттеулер жүргізу үшін алған білімдерін қолданады.
	ОН 13	Қоғамдық санада қоғамдық дамудың гуманистік сипатының құндылығын, қазіргі табиғи және әлеуметтік процестерде адам факторы рөлінің өсуін бекітеді.
	ОН 14	Қазіргі Қазақстанның дамуындағы өзекті мәселелерді шешуге және жеке және әлеуметтік табысқа жету үшін қажетті жағдайларды қалыптастыруға ықпал ететін практикалық ұсыныстардың философиялық негіздемесін әзірлейді.

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	(ECTS) көлемі	
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы	5	
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4		Философия	5	
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4		Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	5	
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4		Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет		
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4		Қолданбалы бизнес		
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4		Ғылыми зерттеу негіздері		
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Мәдениеттану, Психология	4	
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4		Саясаттану, Әлеуметтану	4	
ОН 5, ОН 6	Ақпараттық-Коммуникативтік	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	5	
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4		Шетел тілі	10	
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4		Орыс тілі	10	
ОН 1, ОН 2, ОН 3		Дене шынықтыру	8	
ОН 2, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9	Философия тарихы және теориясы	Онтология және Гносеология	5	
ОН 2, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9		Этика және эстетика	6	
ОН 2, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9		Ойлау Мәдениеті	5	
ОН 2, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9		Ежелгі дүние философиясының тарихы	8	
ОН 1, ОН 5, ОН 6, ОН 8, ОН 9		Орта ғасыр және Қайта өрлеу дәуірі философиясының тарихы	5	
ОН 2, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9		Ортағасырлық Шығыстың араб-мұсылман философиясының тарихы	6	
ОН 2, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9		Жаңа заман және ағартушылық философиясының тарихы	5	
ОН 2, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9		Неміс классикалық философиясының тарихы	8	
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 13, ОН 14		Оқу	3	
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Философиялық дүниетанымның ерекшелігі	Толеранттылық мәдениет	5
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14			Діни экстремизмнің алдын алу	
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14	Аргументтеу теориясы мен практикасы		5	
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14	Логика мен диалектиканың тарихы			

11, ОН 12, ОН 13, ОН 14			
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Логика	5
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Риторика	
ОН 2, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9		Қазақ философиясы	4
ОН 2, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9		Орыс философиясының тарихы	
ОН 2, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9		19 ғасыр философиясының тарихы	6
ОН 2, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9		XIX-XX ғасырлардағы постклассикалық философия.	
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Философиялық антропология	8
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Адам болмысының экологиясы	
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Жаратылыстағудың философиялық мәселелері	5
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Дін Философиясы	
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Әлеуметтік антропология	5
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Әлеуметтік эпистемология	
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Әлеуметтік Философия	7
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Тарих философиясы	
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Құқық философиясына кіріспе	6
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Техника философиясы	
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 13, ОН 14		Өндірістік	2
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14	Философия мәдени феномен ретінде (MINOR)	Мәдени антропология	5
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Қазақстандық жаңғырудың әлеуметтік-мәдени мәселелеріндегі философиялық талдау	
ОН 3, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Бұқаралық мәдениет теориясы	5
ОН 3, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Өнер философиясы	

ОН 3, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Қазақ мәдениетінің тарихы	5
ОН 3, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Қазақ менталитетінің архетиптері	
ОН 3, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Абай дүниетанымы	5
ОН 3, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Акмеология негіздері, жеке және әлеуметтік табыстар	
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14	Философиядағы әлеуметтік-гуманитарлық дискурс	Философия шығармашылық ретінде	5
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Әлеуметтік танымның гетерологиялық парадигмасы	
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Әлеуметтік конфликтология	5
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Әлеуметтік қызметтің теориясы мен тәжірибесі	
ОН 2, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9		XX ғ. философия тарихы	5
ОН 2, ОН 4, РО 7, ОН 8, ОН 9		Постмодерн философиясы	
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14		Философияны оқыту әдісі мен әдістемесі	5
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, ОН 14	Білім берудің философиялық әдіснамасы		
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 13, ОН 14		Кәсіби қазақ тілі	4
ОН 3, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 13, ОН 14		Ш. Уәлихановтың философиялық идеялары	
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 13, ОН 14		Өндірістік	20
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 13, ОН 14		Диплом алды	3
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 13, ОН 14	Қорытынды аттестаттау	Дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	8

19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№ № п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кред иттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)													
				ОН 1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН 14
Жалпы білім беретін пәндер циклі (бакалавриат үшін) Таңдау бойынша компонент																	
D1	Құқық және сыбайлас жемқорлық а қарсы мәдениет негіздері	Пән білім алушылардың құқықтық тәрбие, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқықтық сана бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс Қазіргі заманғы құқықтың негізгі салаларын оқуға, ҚР заңнамасын түсінуге, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдауға және осы құбылысқа қатысты өзінің азаматтық ұстанымын әзірлеуге арналған.	5	+	+	+	+										
D2	Қолданбалы бизнес	Пән идеяларды генерациялаудан, құнды ұсыныстарды құрастырудан, нарықты зерттеуден, тұтынушыны, ресурстарды анықтаудан бастап, дайын стартап жобаның тұсаукесеріне дейін жеке бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздері саласында білімді қалыптастыру, сондай-ақ бизнес теориясы мен практикасын зерделеу негізінде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады.		+	+	+	+										
D3	Ғылыми зерттеу негіздері	Студенттердің ғылыми- зерттеу қызметі дағдыларын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығын дамыту		+	+	+	+										

		мақсатында оқытылады. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.														
D4	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Қоғам мен табиғатты дамытудың негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс төтенше жағдайлардағы мінез-құлық ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған.		+	+	+	+									
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті																
D5	Онтология және гносеология	Философиядағы болмыс мәселесі мен таным табиғаты туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. "Ештеңе", "мәні мен болмысы", "біртұтас және көп нәрсе", "кеңістік пен уақыт" ұғымдарында ашылатын болмыстың жоғары деңгейлері ретінде категорияларды өзектендіру мәселелері қарастырылады. Таным субъектісі мен объектісінің іргелі негіздері талданады.	5		+		+			+	+	+				
D6	Этика және эстетика	Пәнді оқытудың мақсаты-рухани мәдениеттің құрамдас бөлігі ретінде этика мен эстетика туралы	6		+		+			+	+	+				

		білімді қалыптастыру. Курс этиканы "Практикалық философия" және адамгершілік теориясы, эстетиканың пәнаралық сипаты және эстетикалық танымның ерекшеліктері ретінде ашуға, негізгі этикалық және эстетикалық категорияларды игеруге бағытталған.															
D7	Ойлау мәдениеті	Пәнді оқудың мақсаты – ойлау мәдениетінің құндылықтары туралы теориялық білімді қалыптастыру; жалпы іс-әрекеттің кез келген түрін ұйымдастырудың негізі ретінде ақыл-ой қызметін ұйымдастыру жолдары туралы идеялар. СБТ (схемалық бейне тілі) негізінде білім алушылардың рефлексивті қабілеттерін қалыптастыру арқылы ойлау белсенділігін арттыру дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аударылады.	5		+		+			+		+		+			
D8	Ежелгі дүние философиясының тарихы	Пәнді зерттеудің мақсаты – философиялық дүниетанымның табиғаты мен мәні, ежелгі өркениеттер дәуіріндегі философияның пайда болуының алғышарттары мен әлеуметтік-мәдени негіздері туралы білімді қалыптастыру. Философияға дейінгі кезеңге талдау, Шығыстың алғашқы философиялық мектептері, олардың қалыптасу және даму кезеңдері, философиялық мектептердің негізгі теориялық ережелері	8		+		+			+		+		+			

		қарастырылады.															
D9	Орта ғасырлар және қайта өрлеу дәуірі философиясының тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты – білім алушыларды Орта ғасырлар мен Қайта өрлеу дәуіріндегі философиялаудың негізгі идеяларымен, маңызды тұлғаларымен және ерекшеліктерімен, сонымен қатар Орта ғасырлар мен Қайта өрлеу дәуіріндегі философиялық ой-пікірдің әртүрлі аспектілерін әлемдік тарихи-философиялық дәстүр контексіне енгізу ерекшеліктерімен таныстыру.	5		+		+			+	+	+					
D10	Ортағасырлық Шығыстың Араб-мұсылман философиясы тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты - VII-XIV ғ.ғ. араб-мұсылман философиясының дамуы туралы білім қалыптастыру. Мұсылман Шығыстың алдыңғы философиясы, мұсылман идеологиясының қалыптасуы, сопылық, әл-Ғазалидің мистицизмі, әл-Фараби, Ибн Сина, Ибн Бадж, Ибн Туфейл, Ибн Рушд пен Ибн Халдунның көзқарастары оқытылады.	6		+		+			+	+	+					
D11	Жаңа заман және Ағартушылық философиясының тарихы	XVII – XVIII ғасырлардағы еуропалық философиялық ойдың дамуы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттелуде. XVII ғасырдағы ғылыми революция және жаңа дүниетанымды қалыптастыру мәселелері, философиядағы білімнің жаңа әдістерін іздеу мәселелері, философияның дамуындағы ерекше кезең ретінде Ағартушылықтың әлеуметтік-экономикалық, саяси, рухани негіздері талданады	5		+		+			+	+	+					

D12	Неміс классикалық философиясының тарихы	Пәнді зерттеудің мақсаты: осы кезеңдегі неміс ойшылдарының философиялық тұжырымдамаларының іргелі ережелері мен әдіснамалық негіздері туралы білім алу, тарихи-философиялық үдерістегі НКФ рөлі мен маңыздылығын түсіну. Сонымен бірге философия тарихы, онтология және таным теориясы, жаңа заман философиясы, логика сияқты бөлімдердің мәселелері талданады.	8		+		+			+	+	+					
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																	
D13	Діни экстремизмнің алдын алу	Пәнді зерттеудің мақсаты- діни экстремизм феномені туралы білімді күрделі әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде қалыптастыру. Курс діни экстремизмнің табиғатын, мәнін, объектілері мен түрлерін, діни экстремизмнің алдын алудың ғылыми әдістерін ашуға бағытталған. Діни экстремизмге қарсы іс-қимыл бойынша әлемдік және отандық тәжірибелер қарастырылады.	5			+					+	+	+	+	+	+	+

D14	Толеранттылық мәдениеті	Курсты оқудың мақсаты – ойлаудың ашық түрін қалыптастыру, түрлі дүниетанымдар мен саяси басымдықтардың сұхбаттасуына қызығушылықты ояту, толеранттылық пен сындарлы ынтымақтастық негізінде бір-біріне деген теріс пікірді жою. Толеранттылық қағидалары мен тұжырымдамалары, этносаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі талданады.				+					+	+	+	+	+	+	+
D15	Логика және диалектика тарихы	Оқыту мақсаты - қазіргі заман философиясындағы, классикалық философиядағы логика мен диалектиканың кезеңдері мен бағыттары туралы білім алу. Логика, диалектика, гносеология, ғылым әдіснамасы, ғылым тарихы мен философиясы, тіл ғылымының мәселелері талданады. XX-XXI ғ.ғ. Қазақстанның философиялық диалектика мектептерінің диалектика мәселесіне қосқан үлесі қаралады.	5			+					+	+	+	+	+	+	+
D16	Дәлелдеме теориясы және практикасы	Пәнді оқытудың мақсаты эмпирикалық және теориялық дәлелдемелер, дәлелдеменің диалогтықта бифаты туралы білімді қалыптастыру. Дәлелдеу және оның түрлері, ақиқаттылық, шынайылық, қолданбалылық мәселелері талданады. Тиімді саналы сөздік қарым-қатынас және оның ережелері мәселелері қарастырылады.				+					+	+	+	+	+	+	+

D17	Риторика	Пәнді зерттеудің мақсаты – риторика пәнін, оның философиялық білім контекстіндегі орнын, шешендік өнер, риториканың міндеттері мен негізгі категориялары туралы тұтас меңгеру. Риториканың мазмұны, риторика заңдары, көпшілік алдында сөйлеу шеберлігінің негіздері қарастырылады. Оның басқа гуманитарлық ғылымдармен байланысы анықталады.	5			+					+	+	+	+	+	+	+	
D18	Логика	Пәнді оқудың мақсаты – адам ойлауының ақиқатының мәні туралы теориялық білім мен түсініктер алу. Бұл ретте қолданылатын заңдарды, ойлау формалары мен ережелерді зерттеуге ерекше назар аударылады. Алынған дағдыларды білім алушылар оқу процесінде және одан әрікәсіби қызметінде пайдалана алады.				+					+	+	+	+	+	+	+	+
D19	Орыс философиясының тарихы	Пәнді зерттеудің мақсаты: орыс философиясының идеологиялық мәселелері туралы, орыс философиялық мәдениетінің тарихи анықталған ерекшелігі тұрғысынан білім алу. Пәнді оқу мақсатында шетелдік философия тарихы, тарих философиясы, философиялық антропология, онтология, эпистемология, мәдениеттану бөлімдерінің мәселелері талданады.	4		+		+				+	+	+					
D20	Қазақ	Пәнді оқытудың мақсаты				+					+	+	+					

	философиясы	қазақ философиясының ерекшелігі, оның тарихи дамуы мен негізгі кезеңдері туралы білім қалыптастыру болып табылады. Түркі философиясының феномені, исламның ықпалы, 19-20 ғасырлардағы философиялық ойдың мәселелері талданады. Кеңестік кезеңдегі Қазақстандағы философия дамуымен еліміздегі қазіргі заманғы философия мәселелері қарастырылады.														
D21	XIX-XX ғғ постклассикалық философия	Пәнді оқудың мақсаты постклассикалық философия бойынша білімді қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-тарихи алғышарттар, оның пайда болуы мен дамуының қажеттілігі мен заңдылығы анықталады. Классикалық және классикалық емес философияға қатысты постклассикалық философияның ерекшеліктері, негізгі бағыттары мен категориялары қарастырылады. Постклассикалық философияның көрнекті өкілдерінің идеялары талданады.	6		+		+			+	+	+				
D22	XIX ғасыр философия тарихы	Курс XIX ғасырдағы еуропалық философияның идеялық мұрасын зерттеуге арналған. Классикалық философияның принциптері мен дәстүрлерін сыни тұрғыдан қайта қарау талданады. Марксистік философияның, позитивизмнің және оның			+		+			+	+	+				

		кейінгі ағымдарының, неокантианизмнің, сондай-ақ "өмір философиясының" пайда болуының алғышарттары иррационалды бағыт ретінде қарастырылады. Ерте прагматизмнің ерекшелігі зерттеледі.														
D23	Адам болмысының экологиясы	Пән адам туралы философиялық көзқарастардың негізгі тұжырымдамалары туралы білімді және кең әлеуметтік-мәдени контексте адам өмірінің мәселелерін талқылау дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курста адамдағы биологиялық және әлеуметтік, материалдық және рухани қатынастар, қатынасты түсіну мәселелері қарастырылады: индивид, даралық, жекетілме.	8			+					+	+	+	+	+	+
D24	Философиялық антропология	Пәнді оқудың мақсаты – философияның әртүрлі кезеңдеріндегі даму процесінде «адам туралы ғылымның» қалыптасуы туралы білімді қалыптастыру. Адамның мәнін, оның табиғи және әлеуметтік кеңістіктегі, рухани дүниедегі орнын түсінудегі философиялық көзқарастың негізгі мәселелері, қағидалары, әдістері игеріледі.				+					+	+	+	+	+	+

D25	Дін философиясы	Пәнді зерттеудің мақсаты: дін философиясының пәндік саласы және дін философиясының пәні мен әдісі туралы заманауи пікірталастар туралы білім алу. Пән бөлімдері: дін тарихы, дін феноменологиясы, тарих философиясы, мәдениеттану, этика, діни эпистемология, дін тілі талданып қарастырылады. Қазақстан халықтарының рухани мәдениеті жүйесіндегі діннің орны мен рөлі мәселелері қарастырылуда.	5			+					+	+	+	+	+	+	+
D26	Жаратылыстанудың философиялық мәселелері	Зерттеудің мақсаты - философия мен жаратылыстанудың терең байланыстары, әлемнің философиялық және ғылыми ғалам бейнелерінің бірлігі туралы білімді қалыптастыру. Жаратылыстанудың іргелі және қолданбалы мәселелері, құндылық бағдарларының өзгеруі және ғылымды ізгілендіру мәселесі қарастырылады. Қазіргі өркениеттің жаһандық мәселелерін шешудегі ғылым мен жаратылыстанудың рөлі.				+					+	+	+	+	+	+	+
D27	Әлеуметтік антропология	Пән қоғамдық дамудың қайшылықтары туралы теориялық білімді тереңдету мақсатында оқытылады. Әр түрлі қақтығыстардың орны, рөлі мен функциялары туралы идеялар қалыптасады. Оқыту студенттердің	5			+					+	+	+	+	+	+	+

		қақтығыстардың кез-келген деңгейіне, олардың толық шешілуіне дейін әсер ету дағдыларын игеруімен қатар жүреді														
D28	Әлеуметтік эпистемология	Курс әлеуметтік гносеологияны классикалық емес философиялық білім саласы ретінде зерттеуге арналған. Тақырыптың ерекшеліктері, пайда болу алғышарттары талданады. Әдістеменің мәселелері, оларды қолдану салалары анықталады. Білімнің табиғаты, оның сипаты, оған жету жолдары, әлеуметтік детерминизм, сондай-ақшындық пен оның критерийлері туралы сұрақтар қарастырылады.				+					+	+	+	+	+	+
D29	Әлеуметтік философия	Пәнді оқудың мақсаты – қоғамның өмір сүру ерекшеліктері және әлеуметтік таным туралы білімдерді қалыптастыру. Әлеуметтік – философиялық зерттеу әдістері, әлеуметтік – философиялық идеялардың тарихы, әлеуметтік философияның қазіргі даму кезеңі талданады. Әлеуметтік теориялардың әлеуметтік-мәдени шарттылығы, қоғамның қазіргі жағдайы және оның жақын болашақтағы даму перспективалары ашылады.	7			+					+	+	+	+	+	+
D30	Тарих философиясы	Курстың мақсаты – тарих философиясының өзектілігі, оның қазіргі міндеттері, зерттеудің негізгі бағыттары туралы білім алу. Курста тарихнамалық білімнің ерекшелігі, тарихтың				+					+	+	+	+	+	+

		әдіснамасы мен теориясының қалыптасуы, тарихтың мәні мен мақсаттарын түсіндіру, тарихи процестің заңдылықтарын, тарихтың қозғаушы күштерін түсіну мәселелері қарастырылады.															
D31	Құқық философиясына кіріспе	Пәнді оқудың мақсаты – құқықтық нормалардың қалыптасуына, олардың адамзат тарихының өмір сүруінің әртүрлі кезеңдеріндегі қызмет ету ерекшеліктеріне байланысты білімді тереңдету. Білім алушылардың Қазіргі Қазақстандағы азаматтық қоғамның, нарықтық қатынастардың және құқықтық мемлекеттің өзара қарым-қатынастарын қалыптастырудың табиғаты, мәні, заңдылықтары туралы тұтас түсінігін қалыптастыруға қызмет етеді.	6			+					+	+	+	+	+	+	+
D32	Техника философиясы	Берілген курс техниканың пәні әдістеме ретінде және оның қазіргі заманғы мәселелері туралы білімінің қалыптасу мақсатында меңгеріледі. Техниканың анықтамасы, оның түсініктемесі, ұғымдардың қалыптасуы мен даму кезеңдері талданады. Классикалық философия шеңберінде техника философиясының пайда болуы, «технократиялық концепцияның» генезисі мәселелері қарастырылады.				+					+	+	+	+	+	+	+
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																	

D33	Қазақстандық жаңғырудың әлеуметтік мәдени мәселелерінің философиялық талдауы	Пәнді оқытудың мақсаты – әлеуметтік жаңғырту процесінің негізгі тұжырымдамалары туралы білімді қалыптастыру. Қазақстандағы әлеуметтік жаңғыртудың ерекшеліктері, әлеуметтік жаңғырту процестеріндегі мәдениеттің рөлі, Қазақстанның инновациялық даму стратегиясы сияқты бөлімдердің мәселелері талданады. Әлеуметтік инфантилизмнің пайда болуы және инновацияның акмеологиялық компоненті қарастырылады.	5			+					+	+	+	+	+	+	
D34	Мәдени антропология	Курс өзгермелі гносеологиялық талаптарды көрсету үшін отандық және шетелдік тәжірибедегі әртүрлі зерттеу жағдайларын меңгеруге арналған. Мәдениет ерекшеліктерін антропология тұрғысынан зерттеу саласында білім мен дағдыны қалыптастыру.				+					+	+	+	+	+	+	+
D35	Өнер философиясы	Пәннің мақсаты: адам мен қоғам өмірінің әртүрлі салаларындағы өнердің рөлін жан-жақты зерттеу. Өнердің табиғаты мен мәнін зерттеу. Өнерді адамның шығармашылық қызметінің көрінісі ретінде түсіну.	5			+					+	+	+	+	+	+	+
D36	Бұқаралық мәдениет теориясы	Пәнді зерттеудің мақсаты – бұқаралық мәдениет теориясымен танысу. Бұқаралық қоғамның, бұқаралық мәдениеттің қалыптасуы мен даму процесі, олардың сипаттамалары талданады. Бұқаралық қоғамның белгілі философиялық-мәдени				+					+	+	+	+	+	+	+

		тұжырымдамалары, зерттеудің негізгі бағыттары, жанрлары зерттеледі. Бұқаралық мәдениет құбылыстарының жалпыға қолжетімділігі, түрлері мен формалары қарастырылады.														
D37	Қазақ менталитетінің архетиптері	Пәнді оқудың мақсаты: қазақ халқының менталитеті, табиғи ортаның әсерінен қалыптасу ерекшеліктері және дәстүрлі шаруашылық жүргізу тәсілі, заманауи жағдайлардағы мәндік архетиптік құрылымы, қазақ халқының трансформациясының тенденциялары туралы білімді қалыптастыру. Қазақ мәдениетінің негізгі нышандары және олардағы жалпы адамзаттық мұраттар мен құндылықтардың көрінісі қарастырылады.	5			+				+	+	+	+	+	+	+
D38	Қазақ мәдениетінің тарихы	Пән қазақ мәдениетінің бастаулары мен ерекшеліктері, оның тарихи даму үдерісіндегі дәстүрлері мен инновациялары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазақ мәдениетінің отандық мәдениеттегі қазіргі жағдайы ашылып, орны айқындалады. Этномәдениеттердің қалыптасуы мен даму заңдылықтарын талдау дағдылары қалыптасады.				+				+	+	+	+	+	+	+
D39	Абай дүниетанымы	Пәнді оқытудың мақсаты Абай философиясының негізгі идеялары, оның шығармашылығының қазақ қоғамдық санасы мен өзіндік санасына әсері туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Қазақ ағартушылығы мәдениетін	5			+				+	+	+	+	+	+	+

		қалыптастырудағы Абай шығармашылығының маңыздылығы мәселелері талданады. Абай тұлғасының жалпы адамзаттық маңызы қарастырылады.														
D40	Акмеология, жеке және әлеуметтік табыстың негіздері	Курстың мақсаты - қоғамның әлеуметтік өзіндік ұйымдасуының кез келген шарттарында адамды дербес қызметке дайындаудағы акмеологияның рөлі туралы білім жүйесін меңгеру. Курстың бөлімдері білім алушылардың кәсіби қызметтің кез келген түрін меңгеру кезіндегі шығармашылық қабілеттерін дамытудағы мотивация мен дағдыларды қалыптастыруға сәйкес келеді.				+					+	+	+	+	+	+
D41	Философия шығармашылық ретінде	Пәннің мақсаты: шығармашылық мәселесінің мазмұнын және оның адам дамуындағы, қоғамды қалыптастырудағы, табиғатты өзгертудегі трансформациялық рөлін зерттеу.	5			+					+	+	+	+	+	+
D42	Әлеуметтік танымның гетерологиялық парадигмасы	Курс белгісіздік принципі нзандастыратын когнитивті кеңістіктегі постклассикалық әлеуметтік зерттеу парадигмасының тұжырымдамаларының бірі ретінде әлеуметтік гетерологияны зерттеуге арналған. Дамуда өзін-өзі ұйымдастыратын күрделі делдалдық, тепе-теңдік емес заманауи әлеуметтік процестерді зерттеу үшін әлеуметтік гетерологияның рөлі мен қажеттілігі анықталады.				+					+	+	+	+	+	+

D43	Әлеуметтік қызметтің теориясы мен тәжірибесі	Пәнді оқытудың мақсаты әлеуметтік қызметтің табиғаты мен мәні туралы білімді, әлеуметтік қызметтің философиялық тұжырымдамалары туралы түсініктерді қалыптастыру. Әлеуметтік қызметтің негізгі түрлері мен парадигмалар мәселелері талданады. Қазіргі Қазақстандағы әлеуметтік қызметті реформалау әдіснамасының мәселелері қарастырылады.	5			+					+	+	+	+	+	+	+
D44	Әлеуметтік конфликтология	Пән қоғамдық дамудың қайшылықтары туралы теориялық білімді терең меңгеру мақсатында оқытылады. Әр түрлі қақтығыстардың орны, рөлі мен функциялары туралы идеяларды қалыптастырады. Оқыту пайда болған қақтығыстардың кез-келген деңгейіне, сондай-ақ олардың толық шешілуіне әсер ету дағдыларын білімалушыларға игеруге мүмкіндік туғызады.				+					+	+	+	+	+	+	+
D45	XX ғасыр философия тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты - XX ғасырдағы философиялық ойдың негізгі тенденциялары, бағыттары мен мектептері, сонымен бірге осы кезеңде зерттелген философиялық мәселелер туралы білім қалыптастыру. Жаңа кантшылық, феноменология, психоанализ, экзистенциализм, позитивизм, структурализм, постмодернизм бағыттарының философиялық мәселелері талданады.	5		+		+				+	+	+				
D46	Постмодер	Курс постмодерндік				+		+			+	+	+				

	н философиясы	философияның негізгі интенцияларын зерттеуге, оның тарихи-философиялық ойдың дамуының жалпы қисынындағы орнын анықтауға арналған. Постмодерндік дәуірдегі философиялық дискурстың ерекшелігі, пайда болуының тарихи себептері анықталады. Постмодерндік философияның жалпы интеллектуалды және теориялық контексті талданады.														
D47	Білім берудің философиялық әдіснамасы	Пән білім беруде философиялық әдіснаманы қолданудың негізгі принциптері туралы білім алу мақсатында оқытылады. Курстың мазмұны білім беру философиясының қалыптасу мәселелерін, олардың білімге қолданылуындағы тәжірибенің үздіксіздік пен интерактивтілік принциптерін, білім беру мен өндірісті интеграциялау мәселелерін, іс-әрекетке деген көзқарасты қамтиды.	5			+				+	+	+	+	+	+	+
D48	Философияны оқыту әдіснамасы және әдістемесі	Оқу пәнін игерудің мақсаты - философия бакалаврларын өз бетінше оқытуға теориялық және әдістемелік тұрғыдан даярлау, білім алушылардың философия курсына оңтайлы және ғылыми негізделген тәсілдермен оқытуға мүмкіндік беретін құзыреттіліктерін қалыптастыру.				+				+	+	+	+	+	+	+
D49	Кәсіби қазақ тілі	Пән білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыру, салалық терминдерді бірізді қолдану, кәсіби салаға қатысты				+		+	+		+	+	+		+	+

		құжаттарды стандарттар мен нормаларға сәйкес жазу дағдыларын машықтандыру, кәсіби қазақ тілінде сөйлеу, жазу, қатысты жетілдіріп, лексикасын байыту, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-қағысымдық қызметін кеңейту және дамыту мақсатында оқытылады.																	
D50	Ш. Уәлихановтың философиялық идеялары	Пәннің мақсаты: Уәлиханов өсірген мәдени топырақты зерттеу (ауызша халық шығармашылығы, риторика, дала заңдарының жиынтығы, ислам мәдениетінің әсері, орыс-батыс мәдениетінің әсері).				+			+	+			+	+	+	+		+	+

20. «Философия мәдениет феномені ретінде» сертификаттау бағдарламасы (minor)

Модульдің атауы	Семестрлер, пәндер									
	1	2	3	4	5	6	7			
Философия мәдениет феномені ретінде					Мәдени антропология/ Қазақстандық жаңғырудың әлеуметтік-мәдени мәселелерін философиялық талдау	Бұқаралық мәдениет теориясы / Өнер философиясы	Қазақ мәдениетінің тарихы/ Қазақ менталитетінің архетиптері			
							Абайдың Дүниетанымы / Акмеология, жеке және әлеуметтік жетістік негіздері			

21. Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
ОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы, философия, қолданбалы экономикалық, заң, жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша өзекті білімдерін көрсетеді.	Интерактивті дәріс	Эссе
ОН 2	Өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, толеранттылық, құқықтық жауапкершілік, экономикалық ұтымдылық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, қазіргі заманғы қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында белсенді азаматтық ұстанымды бекітеді.	Кейс-тапсырма	Коллоквиум
ОН 3	Әлеуметтік, саяси, мәдениеттанушылық, психологиялық салалардың біртұтас жүйелі бірлігі ретінде қоғам туралы, Адам және оның топтық мінез-құлқы туралы Әлеуметтік-саяси ғылымдарды талдау және зерттеу пәні ретінде, қазіргі заманғы қоғамдардың әлеуметтік-саяси дамуының бағыттары мен бағыттары туралы білімді меңгерген.	Дискурсивті практикум	Баяндама
ОН 4	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін үш тілде вербалды және вербалды емес формада еркін, қолжетімді және сенімді қарым-қатынас жасай алады. Мәдениетаралық диалог тұрғысынан объективті түрде түсіндіру және сыни бағалау әдістерін меңгереді.	Жобалық оқыту	Презентация
ОН 5	Ақпараттық сауаттылықты, философия дамуының жаңа үрдістері туралы білім алу үшін жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жұмыс істей білуді көрсетеді. Жаңа цифрлық шындықты зерттеу әдіснамасын меңгерген және оның мүмкіндіктерін пайдалана отырып, философиялық зерттеулерді жобалайды.	Жобалық оқыту	Презентация
ОН 6	Табиғатты, қоғамды және ойлауды зерттеудегі сандық технологиялардың рөлін талдайды және тиісті философиялық тұжырымдамаларды тұжырымдайды. Қазіргі қоғамдағы коммуникативті ұтымдылық мәдениетін қалыптастырудағы сандық технологиялардың маңыздылығын түсіндіреді және оларды әртүрлі әлеуметтік іс-шараларға қолдану бойынша практикалық ұсыныстар жасайды.	Жобалық оқыту	Коллоквиум
ОН 7	Философиялық мәдениеттің негізгі категориялары, философияның тарихи дамуының негізгі кезеңдері, философиялық дүниетанымның табиғаты мен мәні туралы адамның әлемге әмбебап қатынасы туралы негізгі білімдерін көрсетеді, қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелерін талқылау және шешу үшін философия теориясы мен тарихы туралы білімді қолдана алады.	Дискурсивті практикум	Баяндама
ОН 8	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің өзекті мәселелерін философиялық зерттеу үрдісінде тәуелсіз зерттеу ұстанымын дәлелдейді, қоғамдағы коммуникативті ұтымдылық дағдыларын қалыптастыру үшін философиялық дүниетанымның танымдық әлеуетін пайдаланады.	Интерактивті дәріс	Тест
ОН 9	Әлеуметтік-мәдени қызмет саласындағы қазіргі заманғы философиялық зерттеулердің негізгі бағыттары туралы кәсіби білімін және әлеуметтік-мәдени қызмет саласындағы философиялық мәселелерді өзінше түсіндіру қабілетін көрсетеді. Қазақстанның қазіргі заманғы өркениеттік даму нұсқаларын талдау және болжау үшін философиялық әдіснаманың когнитивті әлеуетін пайдаланады.	Эвристикалық сұхбат	Хабарлама
ОН 10	Әлеуметтік-мәдени қызметтің әртүрлі бағыттары бойынша нақты философиялық мәселелерді шешу саласында үнемі жаңа білім алады. Көпшілік алдында сөйлеу және әлеуметтік-мәдени қызмет саласындағы философиялық білімнің өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасын жазбаша дәлелді баяндау негіздерін меңгереді.	Дөңгелек үстел	Портфолио
ОН 11	Философиялық дискурстағы адам мен қоғам проблемаларының мәні туралы кәсіби білімді және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің тиімді жүйесін қалыптастыру үшін өзекті мәселелерді шешудің философиялық әдіснамасының негізгі қағидаттарын түсінуді көрсетеді.	Дискурсивті практикум	Баяндама
ОН 12	Адамның жан-жақты дамуына қажетті әлеуметтік жағдайлар жасау, адам болмысының тарихи танымын және адамның табиғатқа, қоғамға, басқа адамдарға және өзіне қатысты адамгершілік міндеттерін түсіну бойынша зерттеулер жүргізу үшін алған білімдерін қолданады.	Төңкерілген класс	Эссе
ОН 13	Қоғамдық санада қоғамдық дамудың гуманистік сипатының құндылығын, қазіргі табиғи және әлеуметтік процестерде адам факторы рөлінің өсуін бекітеді.	Дискуссия	Жоба
ОН 14	Қазіргі Қазақстанның дамуындағы өзекті мәселелерді шешуге және жеке және әлеуметтік табысқа жету үшін қажетті жағдайларды қалыптастыруға ықпал ететін практикалық ұсыныстардың философиялық негіздемесін әзірлейді.	Кейс-тапсырма	Коллоквиум

22. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН коды	Критериілері
ОН 1	Біледі: Қазіргі философияның негізгі бөлімдері және қолданбалы экономикалық, құқықтық, жаратылыстану-ғылыми зерттеулердің өзекті мәселелері.
	Істей алады: қазіргі философиялық теорияның қоғамдық сана мен әлеуметтік тәжірибені модернизациялаудың өзекті мәселелерін шешумен байланысын талдау
ОН 2	Біледі: қазіргі әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулердің негізгі бағыттары және олардың қоғамдық өмірдің негізгі салаларының дамуына әсері.
	Істей алады: қазіргі заманғы қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, прагматизмі, өзара түсіністігі, толеранттылығы және демократиялық құндылықтары басымдықтарында өз азаматтық ұстанымын дәлелдеу.
ОН 3	Біледі: қазіргі қоғамның теориясы әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық салалардың біртұтас бірлігі және олардың дамуындағы адам факторының рөлі ретінде.
	Істей алады: өркениеттік процестің қазіргі тенденциялары мен бағыттарын түсіндіру және болжау үшін жүйелік талдау әдіснамасын қолдану.
ОН 4	Біледі: Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі және шет тілі өзінің кәсіби қызметі саласында еркін қарым-қатынас жасау үшін жеткілікті деңгейде.
	Істей алады: өзінің кәсіби қызметі саласында әртүрлі тілдерде келіп түсетін ақпаратты талдау, қорытындылау және жаңғырту.
	Меңгереді: ақпаратты объективті түсіндіру және оны мәдениетаралық диалог тұрғысынан сыни бағалау тәсілдері.
ОН 5	Білімі: кәсіби қызмет саласында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың негізгі әдістері
	Іскерлігі: философия дамуының жаңа үрдістері туралы білім алу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.
	Меңгереді: философиялық зерттеу жобаларын құрастыру және алынған нәтижелерді заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен рәсімдеу дағдылары
ОН 6	Білімі: цифрлық технологияларды зерттеудің негізгі теориялық және философиялық тұжырымдамалары және олардың қазіргі қоғамның дамуына әсері.
	Іскерлігі: табиғатты, қоғамды және ойлауды зерттеудегі сандық технологиялардың рөлін талдау және оларды әлеуметтік практикада тиімді қолдану бойынша ұсыныстар жасау.
ОН 7	Білімі: философияның негізгі категориялары, философиялық дүниетанымның табиғаты мен мәні адамның әлемге әмбебап қатынасы ретінде. философияның тарихи дамуының негізгі кезеңдері, философиялық білімнің негізгі өкілдері және олардың тұжырымдамалық идеялары.
	Іскерлігі: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың ерекшелігін ұтымды түсінудегі философиялық мәдениеттің рөлін талдау және өмірдің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-мәдени қайта құру теориясы мен практикасының өзекті мәселелерін

	<p>шешу.</p> <p>Меңгереді: қоғамның инновациялық дамуының дүниетанымдық матрицасын қалыптастыру процестерін, сәйкестіктің ұлттық кодын сақтау контексінде Әлеуметтік және рухани жаңғырту проблемаларын зерттеу әдіснамасын.</p>
ОН 8	<p>Білімі: пікірталас пен полемиканы тиімді жүргізу, тұлғааралық қарым-қатынасты ұйымдастыру және ұжымда жұмыс істеу, көпшілік алдында сөйлеу, философиялық тілдің негізгі ұғымдары мен категорияларын пайдалану үшін философиялық рефлексияның негізгі әдістері мен әдістері.</p> <p>Іскерлігі: Философия пәні мен оның функцияларын, философия мен рухани өмірдің басқа формаларының арақатынасын, Әлемдік философиялық ойдың, мектептер мен ілімдердің дамуының негізгі кезеңдерін түсіндіруге тәуелсіз тұжырымдамалық көзқарасты әзірлеу және дәлелдеу.</p> <p>Меңгереді: коммуникативтік ұтымдылық мәдениетін қалыптастыру және әлеуметтік практикаға сыни ойлау мәдениетін енгізу үшін философиялық дүниетанымның танымдық әлеуетін қолдану дағдылары.</p>
ОН 9	<p>Білімі: әлеуметтік-мәдени қызмет саласындағы қазіргі философиялық зерттеулердің негізгі бағыттары.</p> <p>Іскерлігі: Қазақстанның қазіргі өркениеттік дамуының нұсқаларын түсіндіру және болжау үшін философиялық білімді қолданудың өзекті мәселелерін талдау</p>
ОН 10	<p>Білімі: философия тарихы, онтология, эпистемология, аксиология саласындағы нақты философиялық мәселелерді қоюдың және шешудің заманауи тенденциялары</p> <p>Іскерлігі: философия тарихы, онтология, эпистемология, аксиология саласындағы өзекті философиялық зерттеулер туралы жаңа ақпаратты өз бетінше іздеу және игеру</p> <p>Меңгереді: философиялық білімнің негізгі бөлімдерін дамытудың өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасын жазбаша дәлелдеп және көпшілік алдында сөйлеу негіздерін.</p>
ОН 11	<p>Білімі: философиялық антропология, Әлеуметтік философия, этика саласындағы нақты философиялық мәселелерді қоюдың және шешудің заманауи тенденциялары.</p> <p>Іскерлігі: философиялық антропология, Әлеуметтік философия, этика саласындағы өзекті философиялық зерттеулер туралы жаңа ақпаратты өз бетінше іздеу және игеру.</p> <p>Меңгереді: философиялық білімнің негізгі бөлімдерін дамытудың өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасын ашық сөйлеу және жазбаша дәлелдеудің негіздері.</p>
ОН 12	<p>Білімі: адамның жан-жақты дамуы үшін жағдайларды зерттеумен, адамның болмысының бірегейлігін түсінумен, адамның табиғатқа, қоғамға, басқа адамдарға және өзіне қатысты адамгершілік міндеттерін қалыптастырумен байланысты негізгі теориялық тұжырымдамалар мен ілімдер.</p> <p>Меңгереді: қолданыстағы әлеуметтік жағдайлардың қоғамда демократияның, қоғамдық ынтымақтастықтың, азаматтық жауапкершіліктің, гуманизмнің идеалдарын, құндылықтары мен адамгершілік нормаларын бекіту талаптарына сәйкестігі туралы аналитикалық есептер мен сараптамалық қорытындылар жасау әдіснамасы.</p>
ОН 13	<p>Білімі: қазіргі табиғи және әлеуметтік процестердегі адам факторының рөлінің өсу жағдайларын зерттеумен байланысты негізгі теориялық тұжырымдамалар мен ілімдер.</p>

	Іскерлігі: жаратылыстану, тарихи таным, діни сана және діни қызмет, техника мен технологиялардың дамуы саласындағы философиялық зерттеулердің нәтижелерін талдау.
	Меңгереді: Қазақстандық қоғамның өзекті мәселелерін шешу үшін жаратылыстану, тарихи таным, діни сана және діни қызмет, техника мен технологияларды дамыту саласында философиялық зерттеулер нәтижелерін қолдану бойынша ұсынымдар әзірлеу әдіснамасын.
ОН 14	Білімі: мәдени даму мен әлеуметтік қызметтің барлық салаларында философиялық білімді практикалық қолданудың заманауи әлемдік және отандық тәжірибесі.
	Іскерлігі: қазақстандық қоғамды жаңғырту үдерістері контекстінде жеке және әлеуметтік табысқа жетудің дүниетанымдық негізі ретінде философиялық білімнің өзектілігін дәлелдеу
	Меңгереді: Кәсіби философиялық білім негізінде практикалық ұсынымдарды пайдалана отырып, адам және қоғамдық дамудың өзекті мәселелерін талқылау және шешу дағдыларын.

23. Түлектің моделі



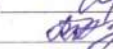


Түлектің атрибуттары:

- Философиялық білім мен әдіснама саласындағы жоғары кәсібилік
- Креативті рефлексия
- Интеллектуалды жауапкершілік
- Самоактуализация (Маңыздану)
- Азаматтық белсенділік
- Көшбасшылық
- Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills).	Жаңа идеялар ұсынуға қабілеттілік (креативтілігі). Өз бетінше шешім қабылдау қабілеті. Пәнаралық топта жұмыс істеу қабілеті. Халықаралық ортада жұмыс істеу қабілеті. Ана тілінде және шет тілінде жазбаша және ауызша байланыс. Тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары. Толеранттылық мәдениеті. Бастамашылық және орындалатын жұмыстың сапасына қамқорлық жасау.
2. Сандық құзыреттер (Digital skills).	Ақпаратпен жұмыс істеу дағдылары (әртүрлі көздерден ақпаратты таба білу және талдау қабілеті). Сандық ортада бағыт бағдар таба білу мүмкіндігі. Жаңа сандық өнімдерді меңгеру. Сандық технологиялардың көмегімен кәсіби деректерді талдау дағдылары.
3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills).	Алынған философиялық білімді талдау және синтездеу мүмкіндігі. Практикалық қызметтің әртүрлі жағдайларында кәсіби философиялық білімді қолдану қабілеті. Өзін-өзі оқыту саласында базалық білімге ие болу. Философия ғылымдары саласындағы зерттеу дағдылары. Философиялық теория мен әдіснаманы қолдану негізінде жобаларды әзірлеу және жобаларды басқару.




Құрастырғандар:

Жұмысшы топ мүшелері:

Кафедра меңгерушісінің м. а.  Сейфуллина Г.Р.
Ф.ғ.д, профессор  Карипбаев Б.И.
Г.ғ.м., кафедраның аға оқытушысы  Солошенко П.П.
Профессор ассистенті, фс.ғ.к.  Аринова О.Т.
БББ 6В02201 «Философия» Ф-41к-19 тобының студенті  Ахмет Б.Т.

Ескертпе:

Білім беру бағдарламасы « 31 » 03 2023 ж. Хаттама № 9 факультет кеңесінде қаралды
Білім беру бағдарламасы « 22 » 04 2023 ж. Хаттама № 5 Академиялық кеңес отырысында қаралды
Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында « 30 » 05 2023 ж. Хаттама № 12 қаралып, бекітілді

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі проректор  Т.З. Жүсіпбек
Академиялық жұмыс департаменті директорының м. а.  С.А. Смаилова
Факультет деканының м.а.  А.Д. Макатова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B02201-«Философия»

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024 (факті бойынша)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	6	1	2	2
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	2	3	3	4
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	-	-	-	-
1.4	Басқа	Адам саны				
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	2	2	1	1
2.2	НААР	Позициясы	2	2	1	1
2.3	Атамекен	Позициясы				
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	-	-	-
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	2	2	2
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	-	-	1	1
3.4	Электронды оқулық	Саны	1	2	2	1
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	3	2	2	1
3.6	Басқа	Саны				
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	-	-	-	-
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	-	1	1	1
4.3	Басқа	Саны				

5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	ЖЫЛ	+	+	+	+
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	ЖЫЛ	-	-	-	-
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	ЖЫЛ	+	+	+	+
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	ЖЫЛ				
5.5	Басқа	ЖЫЛ				

**Философия және мәдениет теориясы
кафедрасы меңгерушісінің м. а.**



Сейфуллина Г.Р.